



بييليوغرافيا مختارة

- أمعزول، المصطفى (2020). التحول الرقمي بوزارة التربية الوطنية دراسة تفويجية.
- أوزي، أحمد (2020). الفصل المقلوب بوابة إشراك المتعلمين ممارسة التعليم عن بعد. مجلة علوم التربية.
- الراشد، يوسف، المطيري، تركي،، والعنزي، فريح. (2024). تجربة التعليم عن بعد في العصر الرقمي للطلبة ذوي الإعاقة. الكويت: دار المسيلة للنشر والتوزيع.
- السيد أبوالوفا، عزت. (2022). تعليمية العربية عن بعد: مقارنة في السقالات والرقمية وقضايا التعليم. الأردن : دار خطوط وظلال للنشر والتوزيع.
- العايش، تهابي. (2021). العالم فوق رأسه؛ تربية الطفل في ظل الحشو الرقمي والإعلامي المعاصر. السعودية: دار الحضارة للنشر والتوزيع.
- برعي عبد اللطيف، سحر. (2021). المناهج بين النظرية والرقمية. القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع.
- بنيعيش، أنور و سهمي، سعيد. (2021). التعليم والتكنولوجيا من أجل مدرسة رقمية. الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع.
- بومنجل، فوزي. (2023). الاتصال الرقمي وواقع التعليم الجامعي عن بعد في البلدان العربية. الجزائر: ألفا للوثائق.
- توني علي، عمرو ومحمد سالم، مريم. (2024). الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته التعليمية: ثورة العصر الرقمي. القاهرة: المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.
- جمال، سامية وبن جمال، محمد. (2022). التعليم المقلوب: رؤية عصرية لمواجهة تحديات الثورة الرقمية. القاهرة: دار العلاء للنشر.
- جمال، محمد وجمال حسين، سامية. (2023). تكنولوجيا التعليم وتنمية الثقافة الرقمية : المفاهيم والتطبيقات. القاهرة: المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع الن.
- جمعية، بوكبشة. (2024). دور القيم الإسلامية والرقمنة في تفعيل إصلاحات جديدة لتحقيق جودة التعليم. الجزائر: ألفا للوثائق.
- جناني، عزيز (2023). المدرسة وتحديات العصر الرقمي. الدار البيضاء: دار الثقافة المغرب.
- حمدي زوين، سها. (2024). التقنيات الرقمية في التدريس : بين النظرية والتطبيق. القاهرة: المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.

- حمود، محمد (2019). الكتاب المدرسي المغربي في العصر الرقمي: تحديات ورهانات. المغرب: إديسيون بلوس
- ربحي عليان، شاهر. (2023). أساسيات التربية العلمية في عصر التحول الرقمي. الأردن: مركز الكتاب الأكاديمي.
- سليمان شواهين، خير. (2021). تعليم الطلاب المتفوقين والموهوبين والمبدعين في العصر الرقمي. الأردن: دار ركاز للنشر والتوزيع.
- سمرفيد، ساندي. وشرام، لين. (2020). التعلم المعزز : إستراتيجيات ورؤى العصر الرقمي وتكنولوجيا التعليم. السعودية: مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- شواهين، خ. (2021). التعليم المرن والتعليم المفتوح في العصر الرقمي. الأردن : دار ركاز للنشر والتوزيع.
- شوقي سيفين، عماد. (2024). التحول الرقمي وأنسنة التعليم. السعودية: عالم الكتب.
- عاصم محمد غازي، محمد. (2022). الذكاء الاصطناعي والعملة الرقمية في التربية الرياضية. الأردن: دار أمجد للنشر والتوزيع.
- عاصم محمد غازي، محمد. (2021). تكنولوجيا العصر الرقمي ومنظومة التعليم. الأردن: دار دجلة ناشرون وموزعون.
- عاطف حسن، هيثم. (2022). التحول الرقمي في التعليم : تقنيات وإستراتيجيات. القاهرة: المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.
- عبد العظيم محمد قناوي، شاكرا. (2024). تعليم الثقافة العربية لتعلمي العربية لغة ثانية في العصر الرقمي. القاهرة: المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.
- ماتسون، كريستين. (2021). المواطنة الرقمية : تمكين الطلاب من الانخراط في المجتمعات الإلكترونية. السعودية: مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- مصطفى السيد، يسري. (2022). تكنولوجيا التعليم ومخرجات التعلم في العصر الرقمي. القاهرة : المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.
- ناظم الزهيري، طلال. (2024). الإعلام التربوي ودوره في تعزيز ثقافة المواطنة الرقمية. الأردن: مكتبة دار دجلة للنشر والتوزيع.

- هاشم الفتلي، حسين. (2024). الرقمنة التعليمية في ظل العولمة : التكنولوجيا ، التكنولوجيا الرقمية، الرقمنة، الأتمتة، التحول الرقمي، رقمنة التعليم. :الأردن مكتبة دار دجلة للنشر والتوزيع.
- يسن محمد وائي، أشرف.، و عبد الفتاح الدجديج، عائشة. (2022). الجامعة الذكية والتحول الرقمي. القاهرة : دار العلاء للنشر.
- Abid-Zarrouk, S.et al. (coord.)(2019). *L'intégration des TIC dans les universités maghrébines : Discours, représentations, réalités*. Paris : Editions L'Harmattan.
- Alexandre, D. L. (2019). *La guerre des intelligences*. Paris : Le Livre de Poche.
- Andler, D. (2023). *Intelligence artificielle, intelligence humaine : La double énigme*. Paris : Gallimard.
- Aoun, J. (2017). *Robot-Proof : Higher Education in the Age of Artificial Intelligence*. Cambridge: The MIT Press.
- Bihouix, P., et Mauvilly, K. (2021). *Le Désastre de l'école numérique : Plaidoyer pour une école sans écrans*. Paris : Points.
- Boissière, J., et Bruillard, E. (2021). *L'école digitale : une éducation à construire et à vivre : Une éducation à construire et à vivre*. Malakoff : Armand Colin.
- Boulc'h, L., Haspekian, M., Voulgre, E., et Béziat, J. (2024). *Les enseignants du primaire face aux TICE : Pratiques, ressources, formations et représentations* (Illustrated édition). Mont-Saint-Aignan : Publications de l'Université de Rouen et du Havre.
- Carretero, M., Cantabrana, M., & Parellada, C. (Éds.). (2022). *History Education in the Digital Age*. Cham : Springer.
- Charnet, C. (2020). *Comment réaliser une formation ou un enseignement numérique à distance ?* (1^{er} édition). Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.
- Chen, L.-T., Liu, L., et Pugh, K. (2023). *Technology's Challenges and Solutions in K-16 Education during a Worldwide Pandemic*. Londres : Routledge.
- Chigona, A., Crompton, H., et Tunjera, N. (2024). *Global Perspectives on Teaching with Technology : Theories, Case Studies, and Integration Strategies*. Londres : Routledge.
- Gaffar, D. R.-S. (dir.) (2019). *Les défis du numérique : Penser et pratiquer la transition numérique*. Bruxelles : Bruylant.

- Collin, S., Denouël, J., Guichon, N., et Schneider, E. (2022). *Le numérique en éducation et formation : Approches critiques*. Paris : Ecole des mines.
- Cristol, D. (2019). *Oser les pédagogies numériques à l'école : Enjeux et exemples pratiques*. Paris : ESF.
- Cueille, J. (2021). *La classe à l'épreuve du distanciel : Enquête sur le lycée numérique*. Paris : Editions L'Harmattan.
- Daniela, L. (2020). *Epistemological Approaches to Digital Learning in Educational Contexts*. Londres : Routledge.
- Daniela, L. (2020). *New Perspectives on Virtual and Augmented Reality : Finding New Ways to Teach in a Transformed Learning Environment*. Londres : Routledge.
- Daniela, L. (2020). *Pedagogies of Digital Learning in Higher Education*. Londres: Routledge.
- Devauchelle, B. (2019). *Éduquer avec le numérique : Nouvelle édition*. Paris : ESF.
- Dondero, B., & Midi, E. I. E. (2021). *Déconfinons l'enseignement par le numérique*. Castelnaudary : Editions Il est Midi
- Ecoles, F. E., Got, C. V. L., et Qiriazzi, V. (2024). *Education et intelligence artificielle*. Paris : Editions L'Harmattan.
- El-Latif, A. A. A., Maleh, Y., El-Affendi, M. A., et Ahmad, S. (2023). *Cybersecurity Management in Education Technologies*. Floride : CRC Press.
- Fitzpatrick, D., Fox, A., & Weinstein, B. (2023). *The AI Classroom : The Ultimate Guide to Artificial Intelligence in Education*. Teacher Goals Publishing.
- Goglio, V. (2023). *The Diffusion and Social Implications of MOOCs*. Londres : Routledge.
- Gourdon, L. (2020). *L'Ecole et l'IA : une révolution annoncée*. Paris : Editions Fabert.
- Guarcello, E., & Longo, A. (2024). *School Children and the Challenge of Managing AI Technologies*. Londres : Routledge.
- Guénot, F., & Lagarde, O. de. (2023). *L'IA éducative. L'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur*. Paris : Breal.
- Harris, H. S., & Greer, M. (2024). *Multimedia in the College Classroom : Improve Learning and Connect with Students in Online and Hybrid Courses*. Londres: Routledge.

- Holmes, W., & Porayska-Pomsta, K. (2022). *The Ethics of Artificial Intelligence in Education*. Londres: Routledge.
- Johnson, E. K., & Salter, A. (2024). *Playful Pedagogy in the Pandemic*. Londres : Routledge.
- Kent, D. (2022). *Artificial Intelligence in Education : Fundamentals for Educators*. KOTESOL DCC.
- Kergel, D. (2020). *Digital Learning in Motion : From Book Culture to the Digital Age*. Londres: Routledge.
- Kergel, D., Heidkamp-Kergel, B., Arnett, R. C., & Mancino, S. (2020). *Communication and Learning in an Age of Digital Transformation*. Londres: Routledge.
- Khan, S. (2024). *Brave New Words : How AI Will Revolutionize Education*. New York: Viking.
- Yuste Frías, J. et al. (dir.) (2023). *L'apprentissage des langues à l'ère du numérique : Quelques réflexions empiriques basées sur des projets pédagogiques*. Lausanne : Peter Lang
- Lavielle-Gutnik, N., et Massou, L. (2017). *Enseigner à l'université avec le numérique*. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.
- Leask, M., & Younie, S. (2024). *Teaching and Learning with Technologies in the Primary School*. Londres: Routledge.
- Baron, G.-L. et Depover, C. (dir) (2019). *Les effets du numérique sur l'éducation : Regards sur une saga contemporaine*. Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.
- Martinez, P., Gajo, L., et Ollivier, C. (2024). *Intégrer l'Intelligence Artificielle à l'Université*. Paris : Editions L'Harmattan.
- Miller, M. (2023). *AI for Educators : Learning Strategies, Teacher Efficiencies, and a Vision for an Artificial Intelligence Future*. Ditch That Textbook.
- Morlaix, S. (2020). *Le numérique à l'école primaire : Analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*. Paris : Editions L'Harmattan.
- Natriello, G. (2021). *Digital-Age Innovation in Higher Education : A Do-It-Yourself Approach (1st edition)*. Londres: Routledge.

- Öztok, M. (2019). *The Hidden Curriculum of Online Learning : Understanding Social Justice through Critical Pedagogy*. Londres: Routledge.
- Perrotta, C. (2024). *Plug-and-Play Education*. Londres: Routledge.
- Raynal-Astier, C. (2022). *Le numérique dans les enseignements : Des ordres, des normes et de l'imprévisible*. Saint-Denis (Réunion) : PUI.
- Reardon, R. M., & Leonard, J. (Éds.). (2019). *Integrating Digital Technology in Education : School-University-Community Collaboration*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Savin-Baden, M., & Fraser, H. (2023). *Rethinking Problem-based Learning for the Digital Age*. Londres: Routledge.
- Seitz, P., & Hill, S. L. (2023). *Assessment of Online Learners*. Londres: Routledge.
- Shah, P. (2023). *AI and the Future of Education: Teaching in the Age of Artificial Intelligence*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Skrabut, S. (2023). *80 Ways to Use ChatGPT in the Classroom: Using AI to Enhance Teaching and Learning*. Stan Skrabut.
- Stiegler, B. (2018). *La Vérité du numérique : La recherche et l'enseignement supérieur*. Limoges : FYP Éditions.
- Sun, D., & Cheng, G. (2024). *Learner Interactions in Massive Private Online Courses*. Londres: Routledge.
- Urmeneta, A., & Romero, M. (2024). *Creative Applications of Artificial Intelligence in Education*. Londres: Palgrave Macmillan.
- Wegerif, R., & Major, L. (2023). *The Theory of Educational Technology*. Londres: Routledge.
- Willermark, S., Olofsson, A. D., & Lindberg, J. O. (2023). *Digitalization and Digital Competence in Educational Contexts*. Londres: Routledge.